



Loppa kommune

Dra på Lopphavet - et hav av muligheter

Forskrift om skoleregler og skoledemokrati

Hjemmel: Fastsatt av Kommunestyre i Loppa kommune xx.xx.2025 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) §

§1. Formål

Forskriftens formål er å fremme et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever. Skolen skal være et sted der alle føler seg respektert og verdsatt. I følge §12-2 i opplæringsloven har alle barn rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Elevene har både rettigheter og plikter og dette reguleres i forskriften.

§ 2. Virkeområde

Skolereglene omfatter alle grunnskoler, SFO, leksehjelp og voksenopplæringen i Loppa kommune. For leksehjelp og SFO er det ikke lovhjemmel for bortvisning. §10-2 i denne forskriften gjelder derfor ikke for SFO og leksehjelp. Reglementet kan ikke fravikes. Skolereglene gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Dette innbefatter også ved bruk av skolens digitale løsninger. Skolereglene gjelder også på skoleveien.

§ 3. Organisering av skoledemokratiet

Skolene skal legge til rette for at elevene og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere skolens virksomhet. I dette ligger det blant annet arbeid med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsetting av skoleregler, jfr. Opplæringsloven § 10-4 og § 10-5.

Elevråd: Skolen skal ha et elevråd som representerer alle elever. Elevrådet skal ha regelmessige møter og være en plattform for å fremme elevenes stemme.

Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) Foresatte står fritt til å organisere seg som de ønsker. Rektor innkaller til første FAU møtet om høsten. Etter det styrer foresatte selv organiseringen. Rektor og FAU-leder har jevnlig kontakt.

Samarbeidsutvalg (SU): Består av en representant fra lærere, en fra øvrige ansatte, 2 elever fra elevrådet, 2 fra FAU (leder og en til) og rektor.

§ 4. Elevenes rettigheter:

Eleven har rett på:

- et læringsmiljø som gir trygghet og opplevelse av sosial tilhørighet.
- å bli hørt i saker som gjelder eleven og elevens forhold til skolen.
- å forklare seg før det blir tatt en avgjørelse om konsekvenser.
- å bli vist respekt og ha sine eiendeler være i fred.
- å ikke utsettes for fysisk, psykisk og verbal plaging / mobbing.
- at lærere og ansatte griper inn og reagerer mot mobbing.

§ 5. Elevens plikter

Elever skal ta ansvar for egne handlinger og bidra til et positivt skolemiljø.

Eleven har plikt til å:

- å følge god folkeskikk og atferd.
- å følge skolereglene.
- å rette seg etter beskjeder og pålegg fra alle som arbeider ved skolen.
- å arbeide for å bidra til et godt læringsmiljø.

- å vise respekt for andre, og la deres og skolens eiendeler være i fred.
- å ikke plage, sjikanere eller mobbe noen, hverken fysisk, psykisk eller verbalt.

§ 6. Orden:

God orden er:

- A. å møte presis på skolen og til undervisningen.
- B. å ha med nødvendig utstyr.
- C. å gjøre lekser og andre oppgaver så godt en kan og til rett tid.
- D. å ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne.
- E. å rydde opp etter seg.

§ 7. Oppførsel:

God oppførsel er

- A. å vise omsorg og respekt for andre.
- B. å ha null-toleranse for all form for trakassering, for eksempel seksuell trakassering/ mobbing. / digital mobbing /diskriminering/ rasisme.
- C. å komme presis til timene og bidra til arbeidsro.
- D. å løse konflikter uten å bruke vold og uten banning.
- E. å avtale med lærer eller annen voksen dersom eleven må forlate skolen i skoletiden.
- F. å følge skolens regler når det gjelder digitale hjelpemidler.
- G. å ikke jukse eller plagiere på prøver eller innleveringer.
- H. å bruke sikkerhetsutstyr som blir pålagt for egen og andres sikkerhet. Eksempler er bruk av flytevest, sykkelhjelmer, vernehansker, vernebriller osv.
- I. ikke ha ulovlige eller farlige gjenstander med på skolen. Dette kan være tobakk, e-sigaretter, snus, alkohol eller narkotika. Det skal heller ikke reklameres for ulovlige eller farlige gjenstander.

§ 8. Tiltak ved brudd på skolereglene:

§ 8-1 Brudd på skoleregler kan medføre følgende konsekvenser:

- Muntlig irrettesettelse
- Muntlig melding til foresatte
- Skriftlig melding til foresatte
- Anmerkning
- Gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte kan bli inndratt. Inndratte farlige gjenstander MÅ hentes av foresatte. Leveres tilbake til foresatte.
- Inndragning av mobiltelefon vil gjelde for resten av skoledagen. Mobiltelefonen kan hentes av eleven selv, ved endt skoledag.
- Straffbare forhold vil bli politianmeldt
- Mistanke om ulovlige gjenstander/rusmidler meldes til politiet.
- Ulovlige gjenstander overleveres politiet.
- Ulovlige rusmidler overleveres politiet
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)
- Beskjed om å møte på skolen utenom vanlig skoletid.
- Utestengning av enkeltelever fra spesielle arrangement og aktiviteter.
- Individuelt undervisningsopplegg.

§ 8-2. Ugyldig fravær

Eleven har plikt til å møte presis til skolen. Forseintkomming over 20 minutter vil bli registrert som en times fravær. Dersom foresatte ikke gir melding om fraværet, registreres fraværet som ugyldig. Gjentakende ugyldig fravær kan føre til nedsatt ordenskarakter.

§ 8-3 Bortvisning

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende adferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever bortvises fra undervisningen.

- Elever på 8. – 10. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer, ut dagen eller i inntil tre dager.
- Elever på 1. – 7.klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen.
- Bortvisning vedtas av rektor etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal andre tiltak være vurdert. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig. Foresatte til elevene skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn. Rektor kan delegere bortvisning til lærer i inntil to timer.

§ 8-4. Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eller andre elevers/læreres eiendom og utstyr kan eleven, i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter reglementet her, også bli erstatningsansvarlig, jf. skadeerstatningslovens § 1-1. Foreldre er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2.

§ 9. Saksbehandling

Saksbehandling ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven. I den grad avgjørelsen om å ilagge en sanksjon regnes som et enkeltvedtak, følges saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kap. III – kap. VI.

Det er kun rektor kan vedta bortvisning utover to timer (opplæringsloven § 13-1).

De mest alvorlige sanksjonene ved brudd på skolereglene er så inngripende mot elevene at det må fattes enkeltvedtak (forvaltningsloven § 2). Dette krever skriftlig vedtak som inneholder begrunnelse og beskrivelse av elevens klagerett.

Elevene har rett til å bli hørt før det blir tatt en avgjørelse om tiltak.

§ 10. Delegering

Kommunen gir skolen/voksenopplæringen myndighet til å fastsette utfyllende regler om bruk av digitale hjelpemidler.

§ 11. Ikraftsetting

Forskriften trer i kraft 01.10.2025. Tidligere vedtatt ordens- og oppførselsreglement oppheves fra samme tidspunkt.