



Loppa kommune

Med for kystbarna

Kommunedelplan for oppvekst 2024-2035

Alle skal møtes som den de er

Kropp

Religion

Samisk

Minoritet

Funksjonsvariasjon

Respekt

Kunnskap om **deg** er gull

Legning

Etnisitet

Hun, han eller hen

Nasjonalitet

Tradisjon



10 MINNRE
ULIKHET



Voksne i Loppasamfunnet

Barnas beste er et lokalsamfunn der alle ser det positive i hverandre, gjør hverandre gode og vil hverandre vel.

«It takes a village to raise a child».
Afrikansk ordtak.

Barn har forventninger til *alle* voksne.

Voksne er rollemodeller for barna.

Alle skal ha respekt for barna og hverandre.

Voksne skal være våkne, trygge og modige på barnas vegne.

Innhold



Oppvekstplanen på ett minutt.....side 4

FNs bærekraftsmål.....side 5

Utfordringer.....side 6

Muligheter.....side 7

Satsningsområder.....side 8

Barnehelse	side 8
Læringsløpet	side 9
Skarven læringscenter	side 10
Rekruttering	side 12
Integrering	side 13
Frivillighet	side 14

Planarbeidet.....side 15

Slik skal planen brukes.....side 16

Oppvekstplanen på ett minutt

Hovedmål for oppvekst



Barnas
beste

Loppa kommune har lagt en plan for oppvekstsektoren med hjemmel i Plan- og bygningsloven (PBL) 11-1 til 11-3.

Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2019–2023 samt en rekke nasjonale planveiledere har vært styrende for planleggingen.

FNs barnekonvensjons Artikkel 12 Respekt for barns meninger, Grunnlovens §104, PBL 5-1 samt Kommuneloven 5-12 regulerer medbestemmelse og medvirkning for denne planprosessen.

Barnas innflytelse i planleggingen har vært vektlagt tungt i alle forarbeidene.

3 GOD HELSE OG
LIVSKVALITET



God helse og livskvalitet

4 GOD
UTDANNING



Infrastruktur for oppvekst

4 GOD
UTDANNING



Styrke kommunens kompetanse
innen oppvekst

10 MINDRE
ULIKHET



Integrering av barnefamilier
med utenlandsk opprinnelse

Barn har krav på respekt for sitt menneskeverd. De har rett til å bli hørt i spørsmål som gjelder dem selv, og deres mening skal tillegges vekt i overensstemmelse med deres alder og utvikling.

Ved handlinger og avgjørelser som berører barn, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.

Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Statens myndigheter skal legge forholdene til rette for barnets utvikling, herunder sikre at barnet får den nødvendige økonomiske, sosiale og helsemessige trygghet, fortrinnsvis i egen familie.

Kongeriket Norges Grunnlov §104



Utfordringer

Ensomhet: Små samfunn og synkende folketall fører til ensomhet, manglende fritidstilbud og sårbare tjenestetilbud

Livsstilsykdommer: Økt forekomst av passivitet, dårlig kosthold og skjermtid fører til overvekt og andre livsstilsykdommer

Funksjonsvariasjoner: Økende antall barn med funksjonsvariasjoner som har krav på tilrettelegging, særskilt kompetanse og ekstra ressurser i skole og barnehage

Utskiftninger: Mindre stabilitet og forutsigbarhet på grunn av stadige utskiftninger av fagfolk og andre ressurspersoner. Dette kan føre til manglende hverdagsengasjement i møtet med nye innflyttere

Manglende inkludering: Aksept av lite konstruktivt ordskifte i sosiale medier og i samfunnet ellers kan føre til manglende inkludering og utenforskap



Muligheter

Samarbeid: Samarbeid med andre kommuner, bedrifter og frivilligheten bidrar til mer robuste tjenester

Nærhet: Tilgang og nærhet til natur og fritidsaktiviteter gir gode muligheter for et variert tilbud

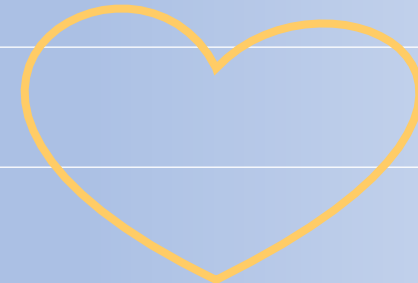
Mangfold: Et samfunn med rikt mangfold som kan utvikle barnas forståelse og toleranse for andre

Mindre tidspress: Mindre tidspress enn i større samfunn fører til at innbyggerne har bedre tid til hverandre

Fleksibilitet: Lave barnetall gir færre barn pr. voksen, noe som kan øke fleksibiliteten og handlingsrommet



Barnehelse



Sånn vil vi ha det

Sånn gjør vi det

God fysisk helse

Jobbe kunnskapsbasert

Formidle kunnskap om hva som fremmer god fysisk helse slik at foresatte og barn kan ta gode valg

Tilrettelegge for varierte og aktivitetsfremmende miljøer både ute og inne

Tilrettelegge for at alle barn og unge skal kunne delta i samfunnet og oppleve hverdagsmestring på sine premisser

God psykisk helse, trygghet og tåleevne

Styrke barns selvfølelse og relasjonskompetanse

Prioritere arbeidet med psykisk helse, rusforebygging og barn som pårørende

Kompetanse for å avdekke vold og overgrep

Sikre at de som jobber med barn og unge har god kompetanse om psykisk helse

Finne gode, hensiktsmessige program for strukturert og langsiktig jobbing med psykisk helse og sosial kompetanse

Utarbeide en plan for forebygging jfr. barnevernlovens krav (§15-1 i barnevernloven)



Varierte fritidsaktiviteter

Utfordre lag og frivillige til å være med å skape fritidsaktiviteter

Aktivitetsmuligheter for alle, uavhengig av økonomi og forutsetninger

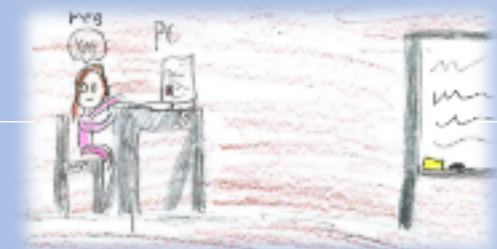
Gode kostholdsvaner

Formidle kunnskap om anbefalt kosthold og ernæring



Læringsløpet

Sånn vil vi ha det	Sånn gjør vi det
Et læringsløp preget av høy faglighet der vi har godt kvalifiserte ansatte	Kvalitetsutvikling i barnehage og skole både internt i kommunen og sammen med ulike samarbeidspartnere; Økt profesjonsfaglig kompetanse God relasjonskompetanse God spesialpedagogisk kompetanse God analyse- og kartleggingskompetanse Gode, sporbare rutiner og systemer for oppfølging Godt internkontrollsystem Oppdatert på planer og lovverk
Et læringsløp der barn og unge har et trygt, inkluderende og godt miljø hvor alle trives	Jobbe forebyggende med trivselsfremmende tiltak Utfordringer i trygge rammer
Tidlig innsats og tverrfaglig samarbeid	Rutiner for samarbeid på tvers av etater, herunder også barnekoordinator og BPA i skole/barnehage Kunnskap og kjennskap til hverandres kompetanse og styrker
Læringsløpet skal være fremtidsrettet med høy digital kompetanse	God tilgang på nødvendig digitalt utstyr og oppdaterte programmer Utarbeide plan for digital kompetanseutvikling
Sikre gode overganger mellom barnehage, grunnskole og videregående skole	Plan for overganger ferdigstilles Partnerskapsavtale med videregående skole utarbeides Vurdere mulighet for at Loppa kommune kan bli med i en ny LOSA-ordning for videregående skole



Skarven læringssenter



«Skarven læringssenter skal bidra til identitet, samskaping, stedsutvikling og bolyst.»

Styringsdokument for Skarven læringssenter.

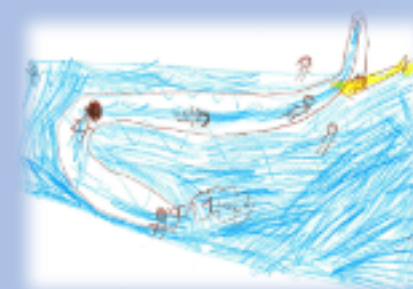
Skarven læringssenter skal huse barnehage, skole, SFO og bibliotek. I tillegg blir det basseng, gymsal og ulike aktivitetsrom. Sambruk og effektiv utnyttelse av rom vil gi gode rammer for brukerne.

Ved å samle alle aktiviteter under samme tak kan vi skape en felles læringsarena, der barn og voksne i nye omgivelser og i samspill med hverandre bidrar til gode opplærings muligheter og oppvekstvilkår.

Læringssenteret skal være tilgjengelig for alle i lokalsamfunnet og kan brukes av frivillige organisasjoner utenom skolens og barnehagens kjernetid. Dette vil være viktig for å bygge fellesskap, trivsel og tilhørighet.

Skarven læringssenter

Sånn vil vi ha det	Sånn gjør vi det
Et læringssenter der ansatte, barn og øvrige brukere føler fellesskap, tilhørighet og ansvar.	Brukermedvirkning i prosesser Eget brukerutvalg Husmøter Bruk av fellesarealer Delingskultur i kontorarealene
Energi og inspirasjon til å fornye tjenestene og samarbeidet om barnas oppvekst.	Rutiner for samhandling Utnytte hverandres kompetanse Utrede og utvikle nye organisasjonsstrukturer
Samarbeid på tvers av enhetene; barnehage, skole og bibliotek. Samt andre faginstanser.	Legge til rette for samarbeid Felles retningslinjer for brukere Respekt for hverandres profesjon
En generasjonsuavhengig møteplass for varierte aktiviteter, kulturutvikling og kulturutveksling, samt offentlig samtale og debatt.	Tilgjengelig for alle i lokalsamfunnet Universell utforming Høy brukermedvirkning som kan bidra til felles eierskap



Rekruttering av fagfolk

Sånn vil vi ha det	Sånn gjør vi det
En åpen organisasjon som har kompetente ledere og ansatte	En tydelig og forutsigbar ansvars- og oppgavefordeling som er godt beskrevet i organisasjonskart og delegasjonsreglement Planmessig kompetanseutvikling
En aktiv, moderne og relevant markedsføring	Synliggjøre oss opp mot universiteter, videregående skoler og andre aktuelle rekruteringsarenaer Bruke digitale plattformer, herunder også kommunens hjemmeside
Gode rekrutteringsprosesser	Rask tilbakemelding på henvendelser Innhente informasjon om hvorfor folk søker på, og ikke minst hvorfor folk slutter i stillinger Veiledning til nyansatte

Gode fagmiljøer og godt samarbeid skaper et godt omdømme for kommunen som arbeidsplass



Integrering

Sånn vil vi ha det	Sånn gjør vi det
God språkopplæring – alle innbyggere gis mulighet til å lære norsk	Tilby språkopplæring for voksne fremmedspråklige Arbeide for å motivere og stimulere til språkopplæring
Styrke kulturforståelsen og deltakelse i lokalsamfunnet	Styrke kulturforståelse gjennom dialog og aktivitet Utarbeide informasjonsmateriell og rutiner for informasjonsflyt Tilbud om deltakelse i fritidsaktiviteter
Tverrfaglig samarbeid	Samarbeid på tvers av etater for å sikre god integrering
Helhetlig og systematisk arbeid for god integrering	Utarbeide en integreringsplan



Frivillighet

Sånn vil vi ha det	Sånn gjør vi det
Lag og foreninger har en viktig rolle for samfunnsutviklingen	God dialog, dele kompetanse og erfaringer Tydelig og lett tilgjengelig informasjon Lavterskeltilbud Delta på dugnad
Frivilligheten bidrar til å redusere utenforskap	Lytte til barn og unge og ta deres meninger på alvor Skape gode relasjoner og trygge nettverk
Trygge og inkluderende møteplasser	Satse på fritidsklubb, bibliotek og uteområder som passer for barn og unge Ivareta ungdommenes behov for å kunne bli kjent på tvers av bygdene både gjennom tilpasning av ferge-/båttider og gjennom digitale arrangementer Ivareta ulike interesser



Planarbeidet

Loppa og Måsøy kommuner hadde et faglig samarbeid om utvikling av kunnskapsgrunnlag, planprogrammer og metoder for medvirkning. Samarbeidet ble innledet med en felles søknad til Statsforvalteren i Troms og Finnmark om prosjektskjønnsmidler for planprosessen. Forarbeidet til kommunedelplanen, kunnskapsgrunnlag, planprogram og utredning om digitalisering, ble finansiert med støtte fra Statsforvalteren i Troms og Finnmark.

Loppa kommune valgte en litt annen arbeidsform på utarbeidelsen av selve planen. Her har kommunalleder oppvekst og kultur vært prosjektleder, og ekstern konsulent har bidratt med prosessveiledning og plankurs. Plankurset var over en dag, og hadde deltakere fra alle etatene i Loppa kommune.

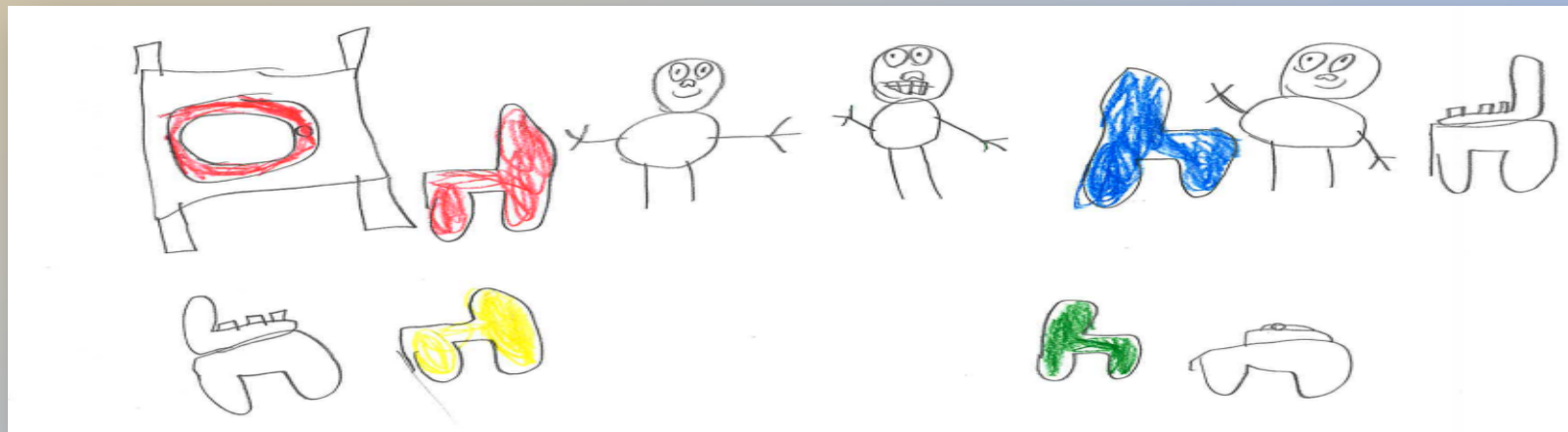
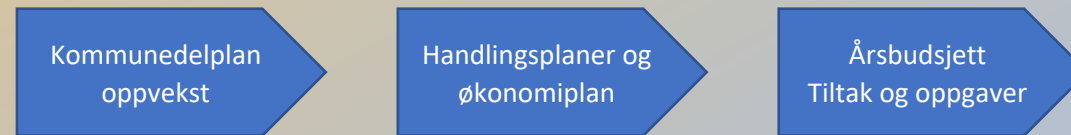
Oppvekst- og kulturetaten involverte helseetaten i skrivingen av planen. Dette ble gjort for å ivareta hovedsatsningsområdet om barnehelse, og for å utvikle samarbeidet mellom etatene. Utformingen av planen ble i hovedsak gjort gjennom ei uke på Storekorsnes. Her ble planen utformet både innholdsmessig og grafisk.

Et av satsingsområdene fra planprogrammet, samarbeid, ble ikke tatt med som eget satsingsområde i planen, men er tatt med der dette er naturlig under de øvrige satsingsområdene i planen.

Alle tegninger/foto er laget av barn i Loppaskolen og Øksfjord barnehage.

Slik skal planen brukes

Loppa kommune skal møte framtiden med en sunn økonomisk drift og dimensjonering av tjenestene. Hensikten med kommunedelplanen for oppvekst er å skape langsiktighet og forutsigbarhet i den kommunale planleggingen og prioriteringen innen oppvekstsektoren. Planen skal danne grunnlaget for forslag til handlings- og økonomiplan og årsbudsjett i kommende perioder.





For du har både vett nok, mot nok, ro nok
og du er både bra nok, sterk nok, god nok
du er den blomen du sku vera
kom med dine draumar, kom med di tru
for ingen er som du

Ingebjørg Bratland

